## 令和4年度2学期終業式(全日制) 校長より

令和4年 I2月23日(金)

## 1 生徒・卒業生・保護者の頑張り・活躍

- (I) 雑感
- (2) 高校生向けキャリア形成支援事業成果報告会(12/11) ほか
- (3) 卒業生による英国からの zoom 授業(12/17、2年理系地学) 福田壮二郎氏(128 期)University of Hull, UK, 大学院環境エネルギー学科博士課程 ア 大学院で研究をするということ
  - ・答えのない最前線の課題に取り組むということ
  - ・自分で課題を設定し、計画を立て実行する力を育むということ
  - ・無知の知
  - ・リスクをとるということ
  - イ 海外留学をするということ
    - ・情報源が増える、選択肢が増える
    - ・自分の価値観を壊すということ
    - ・外国人(マイノリティ)になるということ

## 2 木村泰子さん(大阪市立大空小学校初代校長)の講演より

- (I) 流れる水のごとく流れるのはいともたやすい。流れに逆らって動くのは困難を極める。 あなたはどちらを選びますか?
- (2) なりたい自分になるために…
  - ア「見えない学力」をつけよう。

人を大切にする力、自分の考えを持つ力、自分を表現する力、チャレンジする力

- イ 自分で考え、判断し、行動しよう。
- ウ 失敗したらやり直せばいい。失敗をやり直せば「成功体験」になる。

## 3 冬休みに向けて

- (1) 健康管理・交通安全に留意してください。
- (2) 家族や親戚の方と学校や将来のことを話す機会を持ってください。
- (3) 新聞やニュースを通して、社会の動きに関心を持ってください。
- 4 3年生へのエール(未来の3年生も含めて)

"Best wishes for a happy and prosperous New Year!"

「にんげんだもの」(1984 相田みつを) 定時制図書コ

いくら比べたって メロンをね トマトとね メロンにはならねんだなあ いくら肥料やつたつてさ トマトにねえ

しょうがねんだなあ

それもね なんて思っているのは 欲のふかい人間だけだな メロンのほうが高級だ トマトより 人間だけだね

当事者同士は 比べも競争もしてねんだな メロンはメロンのいのちを 精一杯生きているだけ トマトもね メロンもね トマトはトマトのいのちを

生きているだけ

いのちいっぱいに

それぞれに 自分のいのちを トマトもメロンも 百点満点に生きているんだよ

競争させたりしているのは いいめいわくのこと 当事者にしてみれば そろばん片手の人間だけ トマトとメロンをね 一つ並べて比べたり

やけのやんばちで 金のいっぱいできるメロンになれ! 「メロンになれ メロンになれ いつばいいるんじゃないかなあ 暴れたりしているトマトガ と 尻ひつばたかれて カッコいいメロンになれ! ノイローゼになったり

